

Exkursionen mit Actionbound entwickeln

KURZBESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Exkursionen können mit der App Actionbound digital geplant und gestaltet werden. Die Anwendung dient als interaktives Drehbuch, in das Aufgaben, Informationen, Quizfragen und multimediale Elemente eingebunden werden können.

Zu dieser Aktivität steht eine begleitende PowerPoint-Präsentation zur Verfügung, die Schritt für Schritt bei der Erstellung von Bounds unterstützt und im Unterricht eingesetzt werden kann. Zusätzlich enthält die Präsentation drei beispielhafte Bounds für Görlitz, die ins Tschechische und Englische übersetzt wurden.

ZUGÄNGLICHKEIT + KARTE

Görlitz (s. Bounds)

(<https://mapy.com/de/turisticka?q=G%C3%B6rlitz&source=osm&id=25648&ds=2&x=14.9648079&y=51.1363687&z=10>)

VORAUSSETZUNGEN

- **Übertragbarkeit und Nutzung der Aktivität:**
Die Aktivität ist flexibel und ortsunabhängig einsetzbar. Bounds von anderen Autoren und Autorinnen können genutzt werden: <https://de.actionbound.com/bounds>. Bounds von Geographielehramtsstudierenden der TU Dresden finden Sie hier: <https://de.actionbound.com/bounds/user/geodid>
- **Benötigte Zeit:**
45 Minuten bis 6 Stunden (je nach Umfang, Zielsetzung und Arbeitsphase)
- **Personelle Absicherung:**
1–3 Lehrkräfte (abhängig von Gruppengröße und Organisationsform)
- **Empfohlene Altersgruppe:**
Sekundarstufe
- **Hilfsmittel:**
Digitale Endgeräte mit Internetzugang (Smartphone, Tablet oder Laptop), Lizenz für Actionbound (<https://de.actionbound.com/pricing>)

ARBEITSABLAUF

Exkursionen lassen sich mithilfe der App Actionbound digital planen und umsetzen (<https://de.actionbound.com/>). Die Anwendung dient als interaktives, digitales Drehbuch für Schülerinnen und Schüler. Aufgaben, Informationen, Quizfragen sowie multimediale Elemente lassen sich strukturiert einbinden.

Die Vorbereitung eines sogenannten „Bounds“ kann entweder vollständig durch die Lehrkraft erfolgen oder – je nach Zielsetzung und Lerngruppe – von den Schülerinnen und Schülern selbstständig beziehungsweise angeleitet übernommen werden. Damit eignet sich Actionbound nicht nur zur Durchführung von Exkursionen, sondern auch für projektorientierte Lernformen, in denen Lernende Inhalte recherchieren, aufbereiten und digital präsentieren.



Ein möglicher Unterrichtsablauf könnte folgendermaßen gestaltet sein: Zu Beginn erfolgen eine Einführung in die App sowie die Analyse eines Beispiel-Bounds. Anschließend entwickeln die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen auf Grundlage einer Erkundung ein eigenes Thema und planen passende Stationen. In einer Recherchephase sammeln sie Informationen und konzipieren geeignete Aufgabenformate. Danach setzen sie ihren Bound technisch um. Abschließend testen die Gruppen gegenseitig ihre Ergebnisse und reflektieren im Plenum Inhalt, Gestaltung und Nutzerführung.

Zur Unterstützung steht eine kurze PowerPoint-Präsentation zur Verfügung, die Schritt für Schritt in die Erstellung eines Bounds einführt. Sie kann sowohl zur eigenen Einarbeitung als auch direkt im Unterricht eingesetzt werden. Darüber hinaus enthält sie drei beispielhafte Bounds für Görlitz, die zusätzlich ins Tschechische und Englische übersetzt wurden.

DIDAKTISCHE EINBETTUNG

<p>BEISPIEL EINES LANGFRISTIGEN ZIELS</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln die Fähigkeit, natürliche, historische und kulturelle Inhalte im Exkursionsraum eigenständig zu erschließen und digital aufzubereiten.</p>
<p>ZIEL DER AKTIVITÄT</p>	<p>Die Lernenden erstellen in Kleingruppen einen thematischen Bound zu ausgewählten Stationen in Görlitz und verknüpfen recherchierte Informationen mit interaktiven Aufgaben.</p>
<p>ÜBERPRÜFBARE ERGEBNISSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiel dessen, was bei den Schülerinnen und Schülern überprüft werden kann (Bewertungskriterien für Lehrkräfte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlich korrekte und verständliche Darstellung der Inhalte • Sinnvolle Auswahl und Strukturierung der Stationen • Passende Aufgabenformate (Quiz, Medien, Reflexion) • Technisch funktionsfähiger und logisch aufgebauter Bound • Quellenangaben nachvollziehbar dokumentiert

ANHÄNGE

PowerPoint Präsentation

Autorin: Hanna Janßen (Hanna.Janssen@tu-dresden.de)