

Příprava exkurzí s Actionbound

STRUČNÝ POPIS ČINNOSTI

Exkurze lze digitálně plánovat a navrhovat pomocí aplikace Actionbound. Aplikace slouží jako interaktivní skript, do kterého lze integrovat úkoly, informace, kvízy a multimediální prvky.

Tato aktivita je doprovázena prezentací v PowerPointu, která poskytuje podrobný návod k vytváření tzv. Bounds a kterou lze použít ve třídě. Prezentace také obsahuje tři ukázkové Bounds pro Görlitz přeložené do češtiny a angličtiny.

PŘÍSTUPNOST + MAPA

Görlitz (viz Bounds)

(<https://mapy.com/de/turisticka?q=G%C3%B6rlitz&source=osm&id=25648&ds=2&x=14.9648079&y=51.1363687&z=10>)

POŽADAVKY

- **Přenositelnost a využití aktivity:**
Aktivita je flexibilní a použitelná bez ohledu na místo. Lze použít Bounds od jiných autorů: <https://de.actionbound.com/bounds>. Bounds od studentů učitelství zeměpisu na TU Dresden naleznete zde: <https://de.actionbound.com/bounds/user/geodid>
- **Potřebný čas:**
45 minut až 6 hodin (v závislosti na rozsahu, cíli a fázi práce)
- **Personální obsazení:**
1–3 učitelé (v závislosti na velikosti skupiny a organizační struktuře)
- **Doporučená věková skupina:**
Druhý stupeň ZŠ, SŠ
- **Potřebné vybavení:**
Digitální zařízení s přístupem k internetu (chytrý telefon, tablet nebo notebook), licence pro Actionbound (<https://de.actionbound.com/pricing>)

PRACOVNÍ POSTUP

Exkurze lze digitálně plánovat a realizovat pomocí aplikace Actionbound (<https://de.actionbound.com/>). Aplikace slouží jako interaktivní digitální průvodce pro žáky a lze do ní strukturovaným způsobem integrovat úkoly, informace, kvízy a multimediální prvky.

Přípravu tzv. „Boundu“ může provést buď výhradně učitel nebo – v závislosti na cíli a studijní skupině – žáci samostatně, případně s podporou. Díky tomu je Actionbound vhodný nejen pro realizaci exkurzí, ale také pro projektové učení, v němž žáci zkoumají, připravují a digitálně prezentují obsah.

Možný plán lekce by mohl být strukturován následovně: Lekce začíná úvodem do aplikace a analýzou ukázkového Boundu. Žáci poté pracují v malých skupinách na vývoji vlastního tématu na základě úvodního průzkumu a plánují vhodné učební stanoviště. Během výzkumné fáze shromažďují informace a navrhují vhodné formáty úkolů. Poté technicky implementují svůj Bound. Nakonec si skupiny vzájemně otestují výsledky a poté společně diskutují o obsahu, designu a uživatelské zkušenosti.

Pro podporu procesu je k dispozici krátká prezentace v PowerPointu, která vás krok za krokem provede vytvořením Boundu. Lze ji použít jak pro samostudium, tak přímo ve třídě. Kromě toho obsahuje tři vzorové Boundy pro Görlitz, které byly přeloženy do češtiny a angličtiny.



DIDAKTICKÉ UKOTVENÍ

PŘÍKLAD DLOUHODOBÉHO CÍLE	Žáci si rozvíjejí schopnost samostatně prozkoumávat a digitálně zpracovávat přírodní, historický a kulturní obsah v rámci exkurze.
CÍL AKTIVITY	V malých skupinách si žáci vytvoří tématickou trasu na vybraných stanovištích v Görlitzu a propojí získané informace s interaktivními úkoly.
OVĚŘITELNÉ VÝSLEDKY - Příklad toho, co lze u žáků hodnotit (kritéria hodnocení pro učitele)	<ul style="list-style-type: none"> • Technicky přesná a srozumitelná prezentace obsahu • Rozumný výběr a struktura stanovišť • Vhodné formáty úkolů (kvíz, média, reflexe) • Technicky funkční a logicky strukturovaný Bound • Jasně zdokumentované zdroje

DODATKY

PowerPointová prezentace

Autor: Hanna Janßen (Hanna.Janssen@tu-dresden.de)

