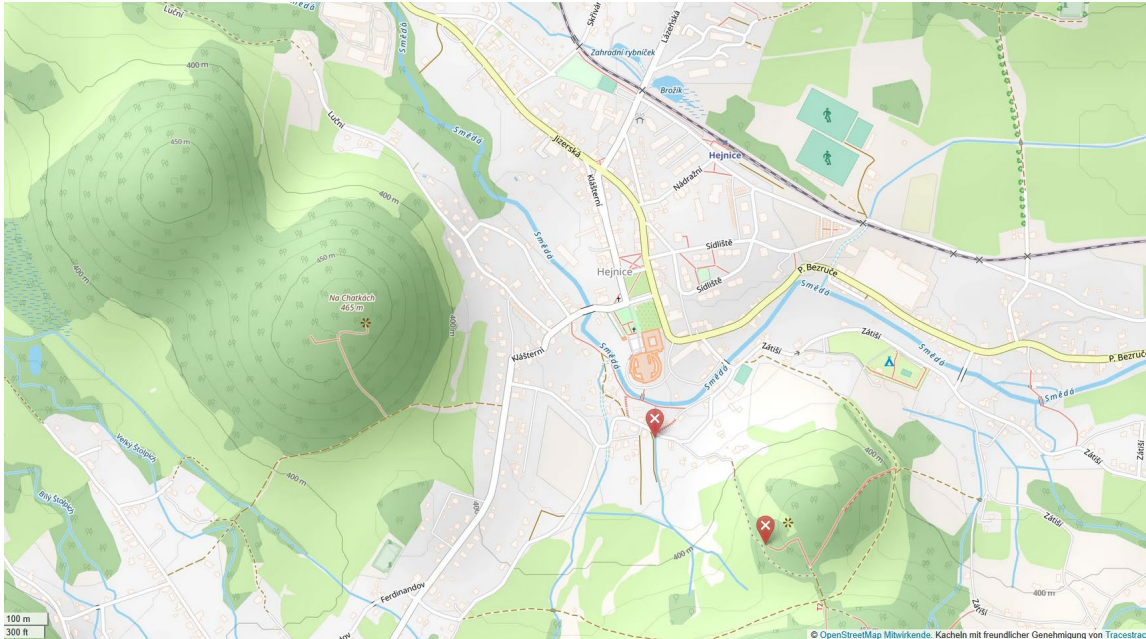


# Hledání stop „Od stromu k městu“

## DOSTUPNOST + MAPA



## NÁZEV KONKRÉTNÍ LOKALITY

Městská část Hejnic

## POPIS LOKALITY

**Hejnice** leží na úpatí Jizerských hor v severních Čechách. Z malé osady založené ve 13. století uprostřed hustých lesů se v průběhu staletí rozvíjelo město. Region původně vzkvétal díky dřevu, řemeslům a poutníkům, které přitahovala mariánská legenda. S výstavbou barokní **baziliky Navštívení Panny Marie** se Hejnice staly významným poutním místem. V novověku město dále rostlo, přibývaly nové obytné oblasti a moderní infrastruktura. Dnes Hejnice propojují přírodu, historii a urbanistický rozvoj a ukazují, jak se z místa v lese může stát pulzující malé město.

## NÁZEV AKTIVITY A ILUSTRÁČNÍ FOTO

Hledání stop „Od stromu k městu“



## ANOTACE AKTIVITY

Během této exkurze prozkoumávají účastníci město Hejnice a objevují stopy jeho vývoje. Jejich pozorování budou fotograficky zdokumentována, přičemž si účastníci mohou sami zvolit zaměření: buď historická období nebo symbolické stopy ve městě. Následně budou nasbírané fotografie pomocí Geotaggingu vizualizovány na mapě a společně vyhodnoceny.

## POPIS AKTIVITY

### 1) EVOKCE A MOTIVACE

Vstupním bodem je časová osa. Na přední straně karet je shrnuta historie města Hejnice – zde jsou jasně rozlišeny legendy a historické skutečnosti. Jednotlivé úseky mají být žáky a žákyněmi seřazeny do správného chronologického pořadí. Na zadní straně karet jsou uvedeny přibližné časové údaje k jednotlivým událostem. Otočením karet si žáci mohou úkol samostatně ověřit.

### 2) BADATELSKÁ OTÁZKA

„Které prvky z minulosti, současnosti a budoucnosti jsou v městské krajině Hejnic rozpoznatelné a jak ovlivňují současnou městskou strukturu?“

### 3) „HYPOTÉZA“ (domněnka)

- Bazilika se nachází uprostřed.
- Myslím, že by město bez baziliky ani neexistovalo.
- Nemyslím si, že najdeme lípu.

### 4) POKUS/ EXPERIMENT

Žáci dostanou pracovní listy a nastaví si v telefonech Geotagging. Bude jim ukázáno, jak nahrávat fotografie do cloudu. Poté samovolně vyhledávají indicie, které souvisí s otázkou a nahrávají je do cloudu.

### 5) VYHODNOCENÍ

Snímky jsou lokalizovány pomocí Geotaggingu na mapě. Tím získává analýza prostorovou součást. Vybrané stopy jsou dále zkoumány, interpretovány a s žáky společně diskutovány. Tak lze stanovit historický kontext města.

### 6) HLEDÁNÍ SOUVISLOSTÍ A REFLEXE

Je formována spojitost mezi dodnes viditelnými stopami a historií.



## VSTUPY

**Výukové prostředí (přenositelnost):** Přenositelné do měst

**Potřebný čas:** 2 hodiny

**Personální zajištění:** 1 učitel

**Doporučená věková skupina:** Druhý stupeň (od 11 let)

**Pomůcky:** Mobilní telefony studentů, cloudové úložiště pro nahrávání obrázků, pracovní úkol

**Možné aktivity před a po:**

- Příprava: Úvod k historii města nebo „Mystery“ (viz metodický list k „Mystery“)
- Následná činnost: Vyhledání snímků na mapě; vyhodnocení důkazů; přenos dat na jiná místa

**Potřebné znalosti a dovednosti žáků před zahájením aktivity:** Znalost zacházení s mobilním telefonem, znalost cloudových služeb a případně znalost práv k obrazovým materiálům.

**Autor aktivity:** Hanna Janßen (Hanna.Janssen@tu-dresden.de); Vera Braun

## DIDAKTICKÉ UKOTVENÍ

PŘÍKLAD DLOUHODOBÉHO CÍLE	Žáci jsou obeznámeni se strukturami městského rozvoje a dokáží je aplikovat na jiná města.
CÍL AKTIVITY	Žáci znají historii města Hejnic . Žáci rozpoznávají strukturu městské zástavby.
OVĚŘITELNÉ VÝSLEDKY	Žáci vytvářejí fotografie stop městské zástavby.

## PŘÍLOHY

Pracovní úkol: Od stromu k městu

Časová osa map

